



Praktyki zagraniczne
sposobem na wzmacnianie
kompetencji miękkich,
zawodowych i językowych

Hiszpania - Saragossa

Malta - Sliema

18.03.2019 - 12.04.2019

„Europa dla LZN III”



SPOJRZENIE
NA WŁASNE UMIEJĘTNOŚCI
Z INNEJ PERSPEKTYWY

Tyle wiem o sobie -
na ile się sprawdzimy
w określonych sytuacjach

Tytułem wstępu



Europa otwiera drzwi przed młodzieżą z Lotniczych Zakładów Naukowych po raz kolejny. Tym razem 46 uczniów, w ramach Programu Erasmus+, wyjechało do Hiszpanii i na Maltę, gdzie przez miesiąc mogli rozwijać i kształtować swoje umiejętności tak w obszarze zawodowym, językowym, społecznym, jak i kulturowym. Udział w projekcie spowodował, że młodzi ludzie zdobyli doświadczenie zawodowe, poszerzyli umiejętności językowe, interpersonalne, adaptacyjne, nauczyli się

samodzielności w obcym kraju. Wyzwaniem okazało się dla nich zarządzanie własnym budżetem, czasem wolnym, jak również odnalezienie się w roli dorosłego, odpowiedzialnego za samego siebie. Istotnym elementem była też współpraca w małych i dużych zespołach, również multikulturowych.

Dynamiczny rynek całego świata stawia na pracownika kreatywnego, potrafiącego samodzielnie podejmować decyzje, współpracować z ludźmi i nie bojącego

się nowych wyzwań. Dobrze przygotowany pracownik powinien przejść różne etapy pracy, dlatego też LZN starało się umożliwić, żeby uczniowie klas technicznych o specjalności: technik mechatronik, technik logistyk i technik eksploatacji portów i terminali, technik lotniskowych służb operacyjnych, mogli sprawdzić się na międzynarodowym rynku pracy. To bardzo charakterystyczny trend ostatnich 10 -15 lat, że w zakładach pracy zatrudniani są przedstawiciele różnych krajów, a to pociąga za sobą potrzebę współpracy w międzynarodowym zespole. Tak się dzieje, kiedy młodzież ma

możliwość udziału w praktyce zagranicznej. Uczniowie odbywali praktyki w adekwatnych do kierunku kształcenia firmach. Poznawali realia pracy zespołowej i konfrontowali swoją wiedzę teoretyczną z praktyką.

Program Erasmus+ daje właśnie taką możliwość, a nabyte umiejętności przekładają się na wzrost mobilności zawodowej oraz zwiększają szanse na lepsze zatrudnienie.

Oddzielną kwestią jest fakt, że Program ten nie skupia się tylko na rozwoju zawodowym, ale też stawia na kształcenie kompetencji językowych i kulturowych.



Kompetencja międzykulturowa to zdolność do przyjęcia postawy relatywizmu kulturowego w kontaktach z przedstawicielami innych kultur, to zdolność odrzucenia swoistego egocentryzmu, nastawienie się na nowe doświadczenia, chęć poznania nowej kultury i nowych ludzi. Dlatego też Erasmus+ stawia na poznanie kultury i tradycji danego kraju. Robi to dwuetapowo, poprzez zajęcia kulturowe, na których uczniowie zapoznają się z obyczajami i historią danego kraju. Drugim ważniejszym elementem są wycieczki kulturowe, które uczniowie

wie odbywają w dni wolne od praktyk (weekendy) realizowane w ramach programu kulturowego.

W przypadku Malty były to wycieczki do obecnej i dawnej stolicy Malty, czyli Valletty, gdzie uczniowie mieli grę miejską, pozwalającą na niekonwencjonalny sposób poznanie miasta oraz Mdiny, zwiedzanie Fortu Manoel i wycieczka krajoznawcza na sąsiednią wyspę Gozo.

W Programie Erasmus+ duży nacisk kładzie się na rozwijanie kompetencji językowych, dzięki czemu miesięczne staże poprzedzone są dużą liczbą godzin z



języka angielskiego i języka kraju praktyk. Uczniowie doskonałą zarówno język mówiony, jak i język obcy zawodowy. Uczniowie mają do dyspozycji platformę językową, na której mogą również ćwiczyć umiejętności językowe. Jednak najcenniejszym doświadczeniem jest możliwość posługiwania się obcym językiem codziennym w innym kraju.

Nie ulega wątpliwości, że styczność z odmienną kulturą, językiem, konieczność odnalezienia się w nowej sytuacji uzmysławia młodym ludziom, będącym dopiero na początku kariery zawodowej, jak ważne i cenne jest doświadczenie zdobywane poprzez takie formy edukacji jak Erasmus+.

Odrobina statystyki

2 kraje: Hiszpania Saragossa, Malta

46 uczniów:

technik mechatronik -10,
technik logistyk - 22,
technik lotniskowych służb operacyjnych - 6,
technik eksploatacji portów i terminali 8;

6 opiekunów;

Przed wyjazdem:

- przygotowania CV, listów motywacyjnych i paszportów językowych w formacie Europass – 2 godz.;
- szkolenie kulturowe po 10 godz. dla danego kraju
- szkolenie językowe:
 - j.angielski 35 godz,
 - j.hiszpański 20 godz.,
 - j.angielski dla grupy z Malty 20 godz.;

- kurs z języka angielskiego online lub języka kraju goszczącego na platformie OLS - minimum 10 godzin;
- pierwsza pomoc: 12 godzin (4 grupy po 3 godz.)



Praktyka z perspektywy uczniów i opiekunów

Pierwszy dzień na Malcie (16 marca) minął bardzo przyjemnie i bezproblemowo, po ponad dwugodzinnym locie zebraliśmy się i pojechaliśmy do naszego hostelu.

Po krótkiej „papierologii” związanej z zakwaterowaniem, opiekunowie dali nam trochę wolności. Wykorzystaliśmy ten czas na spacer po wybrzeżu, zrobiliśmy kilka wspólnych zdjęć i wstępnie poznaliśmy wyspę. Wieczorem odbyło się spotkanie organizacyjne z naszym szefem, Alberto.



W nasz pierwszy dzień z radością ruszyliśmy razem z Diego na spacer po Madrycie. Pogoda nas rozpieszczała, słońce witało nas z uśmiechem a nogi niosły po tych wydeptanych ścieżkach, tego cudownego miasta.

Tego dnia zwiedziliśmy świątynię Debod, gdzie było sporo turystów z całego świata, fotograf miał sesję z tancerkami baletowymi, a my szliśmy za dźwiękiem wygrywanych hitów przez rdzennego Hiszpana, nogi same rwały się do tańca....

Przez cudowne ogrody przeszliśmy do Pałacu Królewskiego, by napawać się jego majestatem i wielkością.



Poniedziałek(25.03) Był to nasz kolejny dzień w pracy, rozpoczęty chwilę przed szóstą rano odebraniem śniadania z hotelowej restauracji, który miał dać nam energię na cały dzień. Reszta grupy mogła cieszyć się pysznym, hotelowym śniadaniem w stylu szwedzkiego stołu. Pomimo dość chłodnych poranków, ciepłem napęłniają nas piękne krajobrazy.

Wtorek(26.03) Kolejny wspaniały dzień rozpoczął się pyszną kawką w pracy, którą wypiliśmy z rozkoszą z naszymi hiszpańskimi współpracownikami. Grupa logistyków poznawała tajniki pracy w swoim zawodzie, teraz metody zabezpieczeń towaru przed wysyłką, a także oznaczenia ładunków w magazynie i przed wysyłką, nie stanowi dla nich teraz problemu. Pomimo teoretycznej bariery językowej nie mamy większych problemów z ko-

munikacją, Hiszpanie są bardzo otwarci, życzliwi i chętni do współpracy. Po pracy odbyło się spotkanie z naszą koordynatorką, Abril, która pytała o nasze warunki i pomogła nam z wszystkimi kwestiami związanymi z pracą i wypoczynkiem.

Piątek(29.03) Praca minęła nam szybko, mamy w niej coraz lepsze osiągnięcia, a kontakty ze współpracownikami są coraz lepsze. Część grupy z klas o profilu porty i terminali po drugim tygodniu pracy jest bardzo zadowolona ze swoich znajomości w miejscu zatrudnienia. W pracy dowiedzieli się jak kompletować i realizować zamówienia do wysyłki, a także jak oznaczać towar etykietami z cenami oraz danymi kontrahentów. Kiedy wychodziliśmy z pracy szef podziękował nam osobiście za tydzień dobrze wykonanej pracy i życzył nam miłego weekendu.



Trzeci tydzień naszych praktyk minął bardzo szybko. Mamy już ustalone zadania, ustalony rytm dnia, istotne jest to, że każdego dnia doświadczamy realiów dnia codziennego – konieczność dogadania się z opiekunami w zakładach pracy, po powrocie z pracy przygotowanie posiłków, zrobienie zakupów, prania, potem czas wolny. Natomiast weekend stał pod znakiem zorganizowanych wycieczek. W sobotę Naxxar, zaś w Niedzielę Gozo.





Co było naszym celem?

- poprawa kompetencji językowych;
- budowanie pewności siebie i poczucia empatii, czyli radzenie sobie ze stresem i emocjami;
- poznanie pozytywnych i negatywnych stron pracy w nowym zespole;
- rozwój kompetencji społecznych;
- rozwój umiejętności współpracy, asertywności i integralności;
- praca w grupach;
- negocjacje;
- skuteczna komunikacja;
- konfrontacja wiedzy teoretycznej z praktycznym wykonywaniem zadań powierzonych przez pracodawców;
- wzmocnienie umiejętności radzenia sobie z problemami dnia codziennego, jak pranie, gotowanie, sprzątanie, robienie zakupów itp.;
- odnajdywanie się w różnych rolach społecznych;
- poznanie rynku pracy;
- rozumienie różnic występujących na poziomie personalnym, społecznym oraz zawodowym i radzenie sobie z nimi.

Czy udało się to zrealizować? Przyszłość pokaże.





**umiejętność radzenia
sobie z czasem wolnym
to też kompetencja,
którą poznaliśmy
na praktykach**



Co zyskałiśmy dzięki praktykom zagranicznym?

- przekonanie o konieczności uczenia się języków obcych
- dowiedzieliśmy się, że potrafimy porozumieć się i współpracować z innymi ludźmi
- zyskałiśmy pewność siebie
- podnieśliśmy swoje kompetencje zawodowych
- zdobyłiśmy nowych znajomych
- nauczyłiśmy się gospodarować pieniędzmi i czasem
- zwiększyliśmy świadomość międzykulturową
- usamodzielniliśmy się



Podziękowania dla autorów tekstów oraz zdjęć, bez nich nie powstałaby ta publikacja. Więcej artykułów i zdjęć relacjonujących nasze praktyki można odnaleźć na stronie:

www.erasmusplus.lzn.pl/

Lotnicze Zakłady Naukowe
ul. Kiełczowska 43; 51-315 Wrocław
www.lzn.pl/; www.erasmusplus.lzn.pl/
tel. 71 / 7986741; 504476584

Pomysł i wykonanie: M. Kuśmierska, J. Zielinska